

目 录

《JAVA 程序设计》课程标准	1
《MySQL 数据库》课程标准	9
《JavaWeb 应用开发》课程标准	16
《JavaEE 企业级应用开发》课程标准	24
《Java 开发综合实战》课程标准	36
《UML 建模与设计模式》课程标准	43
《软件测试技术》课程标准	50

《Java 程序设计》课程标准

0406303

Java

+

80

40

40

5

Java

一、课程性质与任务

Java

Java

Java

Java

Java

java web

二、课程目标和要求

JAVA

JAVA

JAVA

+

+

1

2

3

4

5

6

1 Java

2 Java

3 Java

4

5

6

7

1 java

2 JDK Eclipse java

3

三、结构与内容

1

1	1 Java 2 Java 3 ava 4 5	Java	Java	j ava Java j ava	1 2
2	1 2 3 4 stati c 5 6 7 Java	Java	Java	private/publ i c stati c	• • • • 3

3		1 2 3 4 5 6		extends	
4		1 2 3 4 5			4 • • • • • •
5	JAVA API	1 String 2 StringBuffer 3 System 4 Runtime 5 Math 6 Random 7 8	String System	StringBuffer Runtime Math Random	

6		1 List 2 Set 3 Map 4 5 Collections 6 Arrays	List Set Map Collections Arrays		
7	10	1) 2 3 4 File	File		

1 50% 50%

1 30%

30% 30% 40%

2 70%

30% 70%

2 90%

40% 30% 30%

六、进程与安排

64

3

3

1		3	3	6
2		6	6	12
3		14	14	28
4		3	3	6
5	JAVA API	4	4	8
6		6	6	12
7	IO	4	4	8
		40	40	80

七、教学建议

1

2

app

3

4-5

1

Java

,

2

Java

2

Java

3

3

<https://mooc1-1.chaoxing.com/course/208252086.html>

4

<http://yx.boxuegu.com>

1

2

八、说明

1

2

3

4

5

2020 6 6

《MySQL 数据库》课程标准

一、课程性质与任务

二、课程目标和要求

三、结构与内容

	数据库系统概述				
	数据库的管理与设计				
	数据操纵				

	数据库高级对象				
	日常管理			,	

四、实施与保障

五、课程考核与评价

六、进程与安排

七、教学建议

<https://www.xueyinonline.com/detail/214255495>

<http://www.icve.com.cn>

<http://jpkc.szpt.edu.cn/dxsjk>;

MySQL

<https://www.runoob.com/mysql/mysql-tutorial.html>

八、说明

《JavaWeb 应用开发》课程标准

一、课程性质与任务

二、课程目标和要求

（一）总体目标和要求

（二）素质目标

（三）知识目标

(四) 能力目标

三、结构与内容

序号	工作任务模块	课程内容	要求	活动设计	思政元素
					<ul style="list-style-type: none"> • • • •
					<ul style="list-style-type: none"> • • • •

序号	工作任务模块	课程内容	要求	活动设计	思政元素
----	--------	------	----	------	------

-

-

序号	工作任务模块	课程内容	要求	活动设计	思政元素
----	--------	------	----	------	------

四、实施与保障

(1) 课程负责人

(二) 主讲教师

(三) 教学设施

软件类别	软件名称

五、课程考核与评价

(一) 成绩构成

(三) 考核方案

六、进程与安排

序号	工作任务模块	理论学时	实践学时	合计
学时总计		36	36	72

七、教学建议

(一) 教学方法建议

(二) 教材及参考资料建议

(三) 校内外实践教学条件利用（或开发）建议

八、说明

《JavaEE 企业级应用开发》课程标准

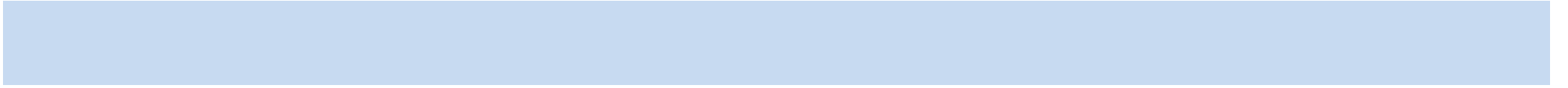
一、课程性质与任务

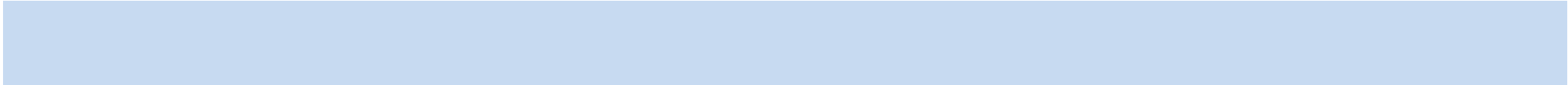
二、课程目标和要求

三、结构与内容

		Spring 2 Spring 3 Spring 4			
					• • • •
					• •

					<ul style="list-style-type: none">••••





四、实施与保障

五、课程考核与评价

六、进程与安排

		1	1	2
		4	4	8
		3	3	6
		4	4	8
		2	2	4
		1	1	2
		4	4	8
		6	6	12
		2	2	4
		5	5	10
		2	2	4
		4	4	8
		3	3	6
		3	3	6
		3	3	6
		3	3	6
		10	10	20

七、教学建议

<https://mooc1-1.chaoxing.com/course/211342342.html>

<http://yx.boxuegu.com>

<https://baike.baidu.com/item/SSM/18801167?fr=aladdin>

八、说明

《Java 开发综合实战》课程标准

0405004

Java

56

3.5

JavaWeb

一、课程性质与任务

二、课程目标与要求

(三) 知识目标与要求

- 1
- 2
- 3 Web
- 4
- 5
- 6
- 7 Spring Spring MVC MyBatis
- 8 Spring MVC
- 9 Spring MVC
- 10

(四) 能力目标

- 1 HTML, JQUERY SSM
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 SSM
- 7
- 8
- 9 3
- 10

三、结构与内容

1 ()

序号	工作任务模块	课程内容	要求	活动设计	思政元素
1		1. E-R 2. 3.	1. 2. E-R 3. 4. 5.		1 2
2		1. 2. 3. 4.	1. 2 3 Bean 4 5 6 7		• • • • 3
3		1. 2 3	1 2 Action 3 jsp 4 5 6		4 • • •

序号	工作任务模块	课 程 内 容	要 求	活 动 设 计	思 政 元 素
4		1. 2 3	1 2 3 4 5		<ul style="list-style-type: none"> • • •
5		2. 2 3	1 2 3 4 5		
6		1. 2 3	1 2 3 4 5		
7		1. 2 3	1 2 3 4 5		

四、实施与保障

;

WiFi

2

软件类别	软件名称
	Windows10 64
	office2007
	Windows7
	JDK eclipse mysql

五、课程考核

(一) 成绩构成

(二) 考核内容

(三) 考核方案

		(30%)	(50%)
(20%)			
1	(30%)		
	60%	30%	10%
2	50%		
		30%	70%
3	(20%)		

六、进程与安排

2 56 10%

2

3

序号	工作任务模块	理论学时	实践学时	合计
1		2	6	8
2		2	8	10
3		1	3	4
4		1	3	4
5		2	8	10
6		2	8	10
7		2	8	10
		12	44	56

2

app

3

3

(二) 教材及参考资料建议

1

2

JavaEE

SSM

Spring+Spring MVC+MyBatis

3

<http://yx.boxuegu.com>

(三) 校内外实践教学条件利用（或开发）建议

1

2

八、说明

1

2

3

4

5

2020 6 16

《UML 建模与设计模式》课程标准

0405006

UML

+

64

32

32

4

Java

JavaWeb

Java

一、课程性质与任务

二、课程目标和要求

UML

UML

UML

+

+

1

2

3

4

1

2

3

UML

UML

4

1

2

3

4

三、结构与内容

1

					1
					2
					•
					•
					•
					•
					3
					4
					•
					•
					•
					•
					•

					•

四、实施与保障

;

WiFi

2

	Windows10 64
	office2007
	Windows7

五、课程考核与评价

1 50% 50%

1 30% 30% 40%

2 70% 30% 70%

2 90% 40% 30% 30%

六、进程与安排

64

3

3

1		4	2	6
2		4	2	6
3		4	2	6
4		4	2	6
5		4	2	6
6		2	2	4
7		4	2	6
8		1	1	2
9		1	1	2
10		4	16	20
		32	32	64

七、教学建议

1

2

app

3

4-5

1

UML

2

UML

2018- 2020

UML

UML

1

2

八、说明

1

2

3

4

5

2020 6 6

《软件测试技术》课程标准

~ ' ° " ~ , / fi
~ fl Ł " ł Ž ž ! " #
~ \$ % " & ' () * + ,
- . / " Ø . / ' (. / " fl . / * + . / " fl . /
. 2 " ~ 3i . 2
4 5 6 7 " ł Ž " # 6 7
8 9 ~ " ; ; < ; ~ = > ?
@ A B " C D E F " # . G

一、课程性质与任务

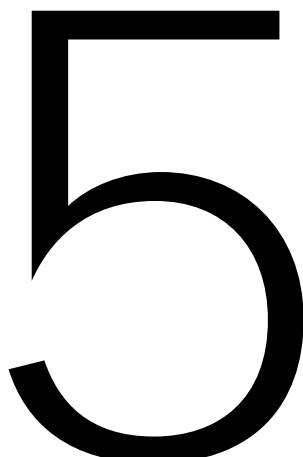
H B ~ l ł Ž " # 6 7 J 6 7 K L ~ M

N ł Ž ž ! " # O I P Q ł Ž ž ! R S ~ = R T U J V W X Y Z > [J \] ^ _ ` a
J ~ b c X V D I d e Q ł Ž ž ! f g ' (h " # i j h k ~ l ' m n 5 ž ! o \ * p
q r ž ! J . s b n . t u v w x J ł Ž ž ! J o y e ~ b z Q w x J q r { | ž ! J *
p o y b } ~ * € , ž ! " z X Y J f , M

二、课程目标和要求

d e H ~ J . s b n . t ... ł ł Ž ž ! J ' (ł ^ b ... ł c k J ž ! " # m i j b
z % Š ł Ž ž ! J o y V D b \ < Œ ' J ' " " • , 2 - z - h ž ! ? ~ J ™ š z - h ž
! 5 > J > ? z - h ž ! ' ° œ Ÿ j Ć £ z - h ¢ ¥ J | § _ y m " d z - M Q . t © ^
} « ł Ž Ć ° h ł Ž ž ! - œ - ® T U o y J W 7 z - ° m W 7 ± ° ² ³ ´ X J µ ¶ y
5 M

H ~ X Y - . ,) . ¹ J ° » ¼ ½ ¾ . b Ć 5 Å > & V D , Á Â ¾ . j h Ā ¼ _ y Ä
Å j Æ ¾ . Ç » b È É h ° . t \ < Ê Ë J ł Ž ž ! f H z - m i j M ¾ . Ì Ā X Y Í
Î * Ī Đ Ñ { | M Ò Ķ Ć 5 Ó / Ô Õ) Ö × Đ !



/, u v t Ž ž ! J o y k ~ J ž ! 2 \$ ø
fi, u v t Ž ž ! J ž ! ù ú m ž ! ú ü J ý p ø
~, ...t ÿ ž ! 5 > J > ? ø
i, ...t ž ! 5 > J > ? ø
1, ...t ž ! " # ø
Q, ...t z ž ! h ` z ž ! o \ J n 5 ø
, ...t ž ! J € £ M

Ø z 5 5 ž ! i j b w Ô Q 5 J ž ! o y ø
/, z à á € £ ž ! ? ~ ø
fi, z à á € £ ž ! - ø
~, z à á { | 5 ž ! 5 > J > ? ø
i, z n 5 t Ž ž ! J " # b P Q q r { | w x J ž ! ì Å M

三、结构与内容

Ø ~ ,

Ø	† Ž ž! B	Ø † Ž ž! /, † Ž ž! ° fi, † Ž ž! 5 >	v † Ž o ~ m † Ž ž! J œt Ž ž! ° v m ^ † Ž a ö J œa ö ö ÷ v † Ž ž! J 2 \$ h ñ m k ~ M	È À > i v † Ž ž! J f g † ^ i v † Ž o ~ m † Ž ž! J œt Ž ž! ° i v † Ž a ö J œa ö ö ÷ i v † Ž ž! J 2 \$ h ñ m k ~ M	Ø i v † Ž o ~ J f H W 7 ± °
/	ž!	Ø ž! /, Æ \$ i j fi, i j ~, ä ù l, 1, * ĭ j Q, - ® ž! i j	... † Æ \$ i j ... † i j u v ä ù i j ... † i j u v i j u v i j M	_ * > i v ž! J i j d e À > ... † ž! J 5 " M	/, Ĩ ¾. b È É . t . Y " <ul style="list-style-type: none">• Y *• Y l• à á " Ò• ç è
fi	ÿ ž!	Ø ÿ ž! /, ' " ž! fi, f H ž!	... † ' " i j ç È ž! 5 > ... † ž! i j ç È ž! 5 > M	_ * > i v ÿ ž! J i j d e À > ... † ÿ ž! J 5 " M	
.	ž!	Ø ž! /, ž! f H 5	ž! J c X ž! J i j z n 5 ž! ž! J ; < ; ~ = M	_ * > i v ž! J i j d e À > ... † ž! J 5 " M	fi, W 7 m ò ó .
ı	` z ž!	Ø ` z ž! J /, ` z ž! J fi, ` z ž! J \$ ~, ` z ž! J k ~ l, ` z ž! o \	u v ` z ž! J ... † ` z ž! J u v ` z ž! J \$ ` z ž! J k ~ ` z ž! o \ ; o \ J n 5 M	_ * > i v ` z ž! J i j d e À > ... † ` z ž! J 5 " M	~, o " <ul style="list-style-type: none">• T é 7

1	^ _ Å > ž !	Q wx J q r { z h ` z Æ ž ! b w Ô ž ! Ÿ j J ç £	u v ž ! Y J ç £ u v ž ! Y J ç £ ž ! ? ~ J ç £ u v ž ! i Å J ç £ ... † ž ! 5 > J ç £ ... † ž ! H J ç £ ... † ž ! J ç £ ... † J ç £ u v w x J † Ž ž ! J o y e ~ M	d e ^ _ Å > ... † † Ž ž ! \$ f g † ^ 5 J " M	<ul style="list-style-type: none"> • Y • 6 š • ç è • i i • ? ▣ «

四、实施与保障

z J ¾ i P b W¾ « 7 b T é 7 b . b ¼
½â z —¥ b \] @ { m(É' J ó \] œ¬, WŁ b S H 7
o y ¬, \] . U b \] œ¬, J H 6 7 ~ ¾. z † † Ž
" # 6 7 ° r h ° ð œ ~ š U b] ¥ J ¾. z —m J q r * + @ ð
ï ¾. h 7 Ō b z Q H ~ ¾. e ~ û { | m É ø

c ì ¾ ¾ « 7 b] (É' J ð ó ± ° m 6 7 b] † Ž @ ð * + , ¾. ï b
] ¥ J " d z —m J o y y \ < T é 7 h h P { J W 7 ð
ó \ < 8 { J ¾. ' b] ¥ J z — . t œ | ¾ (É' b ¾. a õ
É

< & ÿ , h ? Đ h > < h > < b , S û ü b
\] p M [ö (É' b _ X Y h

˘ ÒK Ò Ò ¼ Ò " Ó / e ˘ Ò Ò ı ˘ Ö × Ò ! Ò Ò ı ˘ M
 Øh Ó / e ˘ Ò Ò

Ø € & fi ˘ ,
 - " fi ˘ b fi ˘ b ô ˘ ˘ M
 /, * + y & O ˘ ,
 - " À > ˘ > 2
 * + y Ò Ò ˘ t & fi ˘ , m ¾ & O ˘ , A 2 ¼ Ò M
 /h Ö × Ò ! Ò Ò

p ˘ 5 Ò ! Ò K i j b Ò ! / ˘ 2 b Q H ˘ Z . { | ^ _ Ò K M

六、进程与安排

H ˘ p ˘ / Ø ˘ / b p ˘ h ˘ Ö @ > M ¾ . ˘ / 2 p ˘ 1 fi Z M
 fi ¾ . ˘ / 2 p

Ø	ı Ž ž ! B	˘	˘	
/	ž !	ı	ı	Ø ˘
fi	ÿ ž !	ı	ı	Ø ˘
˘	ž !	fi	fi	1
ı	˘ z ž !	o	o	Ø
1	^ _ À > ž !	Ø	Ø	/ ˘
	˘ / - ?	fi1	fi1	Ø

七、教学建议

Øh ¾ . i j

˘ 5 À > ¾ . j b ô . t " • ˘ 5 V D Á Ā ¾ . j b ˘ . t . s J r J
 ˘ b ˘ . t v ä * â ā z —ÆM

/h ¾ . € ˘

5 h h ¾ . ; Æ ¾ . b ì b ¾
 . í î M

fi h ¾ . ¼ ½ | §

˘ 2 Ò o y Ā ¼ b Ā ¼ ˘ ı b Ā ¼ o y q r | § J ¼ ½ b
 * | ¼ ™ M Î @ Ā ¼ ì Ā b ° . t J | § P ^ m â y z —b
 . t Ý æ l ' z —M

Øh ¾

N† Ž ž ! O

N† Ž ž ! O Æ¾

N† Ž ž ! " # f g O o 7

/h Ò

N† Ž ž ! " # f g O

N† Ž ž ! " # O Ð o 7

N† Ž ž ! i j m" # O .

fh Ò

<http://www.w3school.com.cn>

Øh * Ž 5 & S @ ô , p

/ * Ð Ñ J @ — b ™ š x J ™ , . t J Ó / Ô

Õ Ò K " b ñ . t * + Â z — m Ý . z — M

2 5 H 6 7 o y b @ Æ q r J Q Q , b Î ° . t q

r @ ô z — J / b / D Ú 7 h D Ú M

/h * + ¾. Ž 5 & S @ ô , p

, S 7 J _ y b @ J * s * + b ° . t J " d z — m

! § _ y J z — M

八、说明

Øh H ~ † Ž " # 6 7 ¾. ! § @ ô M

/h H ~ Î n 5 e ~ b X ¾. { | w ù , 9 M

fh & ~ , "

~h K & ¾ c V S 6 7 , "

ih š "

Ö " / / , 1 1