

湖南省教育科学规划领导小组

湘教科规通〔2019〕3号

关于做好湖南省教育科学“十三五”规划 2019年度专项课题申报工作的通知

各市州教育局（教育科学规划办），各有关高等学校，厅直属事业单位：

为发挥教育科研在教育改革发展中的先导作用，经研究，决定开展湖南省教育科学“十三五”规划2019年度中小学教师发展研究、教育质量管理研究、高校学生就业创业研究、家庭经济困难学生资助研究等四个专项课题（以下简称“专项课题”）的申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报者条件

申报者必须能真正承担课题的实质性研究工作，充分了解课题结题要求，并在一至三年内能确保完成研究任务。具有以下任一项者不得申报：有在研的省级教育科学规划课题（含各专项课题）的；选题已被立项为省级及以上规划课题的；预期研究成果难以达到结题要求的。

二、课题申报办法

课题申报通过湖南省教育科学规划办课题申报系统完成（<http://116.62.79.5> 课题申报人、申报人单位科研管理部门、专项课题管理单位请参阅网站“资料下载”栏目的具体操作程序说明；申报评审书也可在“管理规章”下载）。网上申报截止时间为2019年11月25日，逾期申报系统自动关闭。

课题指南提出的研究领域和方向（见附件）。

四、课题申报数量与资助额度

各专项课题每个相关单位（高校、市州、省直）限报一项，
多报不予受理。省直资助课题经费每项3万元，地级市课题经费

校学生信息咨询与就业指导中心，联系人：田园，联系电话：
0731-82116071。

家庭经济困难学生资助研究专项课题管理单位：湖南省学生
资助管理中心，联系人：王平，联系电话：0731-89823679。

湖南省教育科学规划办：湖南省长沙市教育街11号省教育厅西院
办公楼710室；联系人：胡蓉艳；联系电话：0731-84402925。

附件：湖南省教育科学“十三五”规划2019年度专项课题
申报指南

湖南省教育科学规划领导小组

2019年10月10日



附件

湖南省教育科学“十三五”规划2019年度专项课题 申报指南

一、中小学教师发展研究专项课题申报指南

重点资助课题名即为研究题目，申请人不得变更，不得加副标题，不得自行命题，否则不予受理。一般资助课题为研究领域和方向，申请人可据此分解、细化，题目自拟。

(一) 重点资助课题

1.1 名师培养研修基地建设

1.11 “以学员为中心”教师培训理论与模型构建

1.12 区域中小学教师分层分类培训实践研究

1.13 教师培训课程标准及应用研究

1.14 省级教师培训特色基地校创建研究

1.15 中小学书法教育实施中的问题与对策研究

1.16 中小学教师资格认定与注册制度的有效性研究

二、教育财建管理研究专项课题申报指南

财建专项课题研究主要立足我省各级各类学校管理现实需要，注重解决实际问题，以实证、案例研究为主，着力解决当前我省教育系统财务、基建、国资、后勤管理和内部审计工作的痛点、难点问题，为教育行政部门和省委省政府提供决策参考。

1.1 新时代学校预算定额标准体系与

研究

1.2 高校内部控制及收费时间款项双管控和成本核算问题

研究

1.4 “放管服”改革背景下的高校财务管控体系研究

1.5 高校债务管控与风险防范问题研究

- 1.8 新时代教育成本分担机制与教育收费问题研究。
- 1.9 “放管服”改革背景下的高校国有资产管理问题研究
- 1.10 “校园贷”问题调研和风险防范研究
- 1.11 消除义务教育和高中教育大班额长效机制研究
- 1.12 基于三全育人理念的高校物业服务新模式构建与实践
- 1.13 学生食堂应对物价剧烈波动的对策研究
- 1.14 中小学学生食堂餐饮成本控制调查研究
- 1.15 基于物联网和人工智能的精准后勤服务探索
- 1.16 企业托管服务学校食堂质量监管机制研究与探索
- 1.17 教育内部审计全覆盖监督体系构建与实践研究
- 1.18 教育内部审计信息化建设的理论与实践研究
- 1.19 推动党和国家重大教育政策有效落实的内部审计研究

1.7 就业创业教育促进“双创”升级发展研究

1.8 大学生生涯规划教育理念探索与实施策略关系研究

1.9 毕业生更高质量更充分就业创业对策研究

1.10 新形势下大学生职业发展教育转型与创新研究

1.11 新时代就业创业课程质量提升研究

1.12 新时代基层就业空间拓展研究

1.13 高校大学生学科创业项目产业化路径研究

1.14 就业创业数据统计与就业质量评价体系研究

1.15 新经济新业态下毕业生就业模式及影响因素研究

1.16 高等院校人才培养对接社会需求研究

1.17 高校创新创业专业师资队伍建设研究

1.18 新时代拓展基层就业新空间（抢抓农村发展重大机遇、
基层项目和大学生征兵）研究

1.19 特殊群体毕业生就业创业帮扶问题研究

1111